

中小学校艺术教育工作自评报表

泰安市泰山区教育局

学校名称(公章): 泰安市泰山外国语学校

联系电话: 0538-6278796

学校类别: 十二年一贯制学校

教学班总数: 小学 25 个; 初中 9 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 838 个; 初中 458 个; 高中 1706 个;

专任教师总数: 小学 70 个; 初中 52 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	小学音乐(课时/周)	2	30		
		中学音乐(课时/周)	1			
		小学美术(课时/周)	2			
		中学美术(课时/周)	1			
		小学综合艺术(课时/周)	0			
		中学综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	传统文化（国学智慧）、齐鲁文化（泰山文化）、皮影、书法、篆刻、剪纸、彩泥、陶艺、国画、沙画、艺术管乐、戏剧与话剧、钢琴、声乐、古筝、多语种合唱团等			

自评项目	自评内容	自评记录						自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)				6		20		
		每周开展艺术活动频次(次/周)				2				
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)				32				
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）				传统文化（国学智慧）、齐鲁文化（泰山文化）、皮影、书法、篆刻、剪纸、彩泥、陶艺、国画、沙画、艺术管乐、戏剧与话剧、钢琴、声乐、古筝、多语种合唱团等				
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）				100%				
		校园文化艺术环境基本情况				面向全体学生组织开展艺术活动，保证每周有固定的艺术活动时间，分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。				
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	34	专任	22	音乐	12	20		
				兼职	12	美术	10			
						其它	12			
		艺术教师生师比				140	:1			
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	6	:1				
				美术学科	7	:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				12				
		艺术教师缺额数(人)				0				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				22						

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	11	音乐(个)	3	20		
				美术(个)	3			
				其它(个)	5			
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、美术教室、舞蹈教室、书法教室、沙画教室、陶艺教室、形体室					
		艺术场馆(个)		面积(m²)				
		列出艺术场馆名称						
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材						
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	“与美好同行，与国际接轨。办一所国际教育新质特色名校，培养有世界担当和全球行动力的中国英才。”在新时代基础教育高质量发展的征程中，泰山外国语学校一直在努力前行。获评山东省“国际理解教育”省级实验校以来，学校持续深化英语学科教学和育人方式改革，探索“双语并行、国际融合”的教育模式；以“学生发展、课堂教学、高端社团”为主线，强化课程建设、师资建设和教材建设；构建实施多层次、多元化、可选择的“美德”、“美思”、“美雅”、“美健”为一体的“和美”课程体系，努力培育有家国情怀、有国际眼光、有格局胸怀、有			10		

自评项目	自评内容		自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年				10		
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
				优秀(%)	100	100			
				良好(%)					
				合格(%)					
				不合格(%)					
自评结果	总分	110		等级	优秀				

填报人: 邱晓雯

联系电话: 18653898313

填报日期: 2025.7.2

- 注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
- 2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。
- 3.艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。
- 4.90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。
- 5.学校可另附自评报告。