

泰安市泰山外国语学校文件

泰外行字【2024】69号



泰安市泰山外国语学校 推进“首课思政负责制”工作方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进我校思想政治工作高质量发展，加强对学生的思想政治教育，根据《泰安市教育科学研究院关于在全市中小学校推行“首课负责制”的通知》要求，结合我校自身实际，特制定本工作实施方案。

一、指导思想

遵循“人人都讲思政课、人人都做铸魂师”的教育理念，利用课堂五分钟时间，开展学生思想政治教育，落实立德树人的根本任务，筑牢学生成长成才的思想基础。

“首课思政负责制”即每堂课首先要承担起对学生的思想政治教育。首课教师要结合各学科课堂，挖掘课程中的“育人点”，鼓励学生用耳朵倾听人民呼声、用脚步丈量祖国大地、用内心感应时代脉搏、用青春谱写人生华章。重在思政教育，坚持以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，在“首课”教

学中广泛融合党的理论教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、劳动教育、安全教育、心理健康教育。

二、工作目标

（一）立德树人，打牢思想根基。围绕社会主义核心价值观，强化学生核心素养的培育，创新学校思想政治教育方式，提升思想政治教育的感染力和亲和力、针对性和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人打牢思想根基。

（二）遵循规律，健全管理机制。建立“首课思政负责制”管理体系，健全“首课思政负责制”管理办法，大力推进“首课思政负责制”实施，实现“首课思政负责制”深化发展。

（三）整体推进，完成体系建设。计划在年度内，构建一个首课课程体系，开展 1—3 个校级首课专项课题研究，开发 1—5 个首课校本课程，培养 3—5 名校级以上首课教学名师，建立 50 个以上首课精品课例。

三、工作组织机构

1. 成立“首课思政负责制”领导机构，全面负责领导我校“首课思政负责制”的各项工作，推动建立“首课思政负责制”课程体系，统筹课程内容建设以及建立相关课程评价机制。

领导机构：

组 长：周军

副组长：刘勇、宋玉成

成 员：徐东高、高秀泉、王建中、曲斌

2. 成立“首课思政负责制”推进工作小组，具体负责“首课思政负责制”推进工作的计划、组织、调控、评价、监督、落实工作。

工作小组：

组 长：纪维镇、范维明

副组长：各年级主任

成 员：各年级副主任、教研组长、各学科备课组长

3. 成立“首课思政负责制”课程研发团队，由学校教务处统领，各年级学科教研组、备课组以及音乐、美术、体育、信息、通用等学科组结合学科特点，负责形成我校特色的首课课程资源开发、校本课程开发等。

4. 成立“首课思政负责制”专业技术保障团队，负责首课开发的专业指导和信息技术保障。

专业技术指导组：

组 长：林军

成 员：信息技术老师

四、具体实施

首课精品课例以市教科院编写的《首课思政负责制育人点情境手册》为设计依据，围绕立德树人、核心素养培育的教育教学目标，结合重大时事、社会热点、重要节日、班级近况等，充分发挥学生主体、教师主导作用，通过演讲、爱国主义歌曲、室内韵律操、放松操、辩论等丰富多彩的方式，对学生集中进行思想政治、心理健

康、珍爱生命等教育，厚植爱国主义情怀，让学生每天抬头就见正能量，筑牢学生成长成才的思想基础。

首课要以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，主要围绕社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化、安全教育等思政育人主题，引导学生增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，首课内容突出思想政治教育实效性。

（一）宣传、学习

学校召开落实“首课思政负责制”专题会议，总结前期工作中的优秀做法，对今后工作分层部署，分步实施，精心组织，扎实推进，积极稳妥地把“首课思政负责制”建设各项任务落到实处。

学校、各年级、备课组长要定期按时召开相关会议传达文件精神，学习党的二十大精神，统一思想，集思广益，将思想政治教育融入课堂，形成切实的活动办法。

（二）具体工作

1. 各年级统计本年级首课上报情况，年级、教务处听课，督查首课思政负责制落实情况，并及时反馈总结。

要求：结合重大时事、社会热点、教学内容等，采取演讲、故事分享、微视频等丰富多彩的形式，营造“人人讲、科科讲、天天讲”滴灌式、润心田的思政教育氛围。

2. 整体推进首课，优化育人体系

在前期实践的基础上，提升形成“123456”首课育人机制。

“1”指一个体系，即“(1+1)+X”的首课课程体系，第一个‘1’指思政类育人主题，第二个‘1’指课程类育人点，‘X’指校本类特色首课，学校可结合重大时政热点、学校文化、地域文化、传统文化等自主设计课程内容。

“2”指两个注重，结合学校实际，注重提升政治素养，注重学理分析。

“3”指三个原则，即首课内容贴近学生、贴近生活、贴近实际。

“4”指四者责任，即学校党总支书记是“首课思政负责制”的第一责任人，班主任是首课的主导者，思政课教师是首课内容的把关者，首课备课小组是首课的执行者。

“5”指五项主题，即政治认同、崇德向善、法治观念、健全人格、责任担当。

“6”指六条路径：

- (1) 集体备课——以备课组为单位进行备课；
- (2) 把关审核——班主任、思政课教师、德育负责人等对备课进行审核；
- (3) “三环”实施——即“启—动—悟”，案例引领、情景重现——体验感悟、反思表达——价值引领、道德践行；
- (4) 督导推进——教务处、级部、学科组联合检查，纳入考核；
- (5) 评价撬动——通过首课设计评比、课堂教学评比等方式进行评价，培养首课名师，建立首课基地；
- (6) 共建共享——建立首课资源库。

3. 加强领导、落实责任

由教务处、政治教研组长牵头成立思政教研组，围绕立德树人、核心素养培育总目标，研发情景篇、卫生健康篇、爱国篇、文化篇、心理篇、学科篇等系列课程，建立全体教师广泛参与的思政教学队伍。

4. 开展系列活动，进行校级评选。

首课制作要遵循“备课、讲课、录制、发布”的四步流程，并建立相应的激励评价机制（后附《泰安市泰山外国语学校首课教学管理规范》）。

学校计划开展五项活动：开展首课校本课程建设、申报首课教育基地、校级首课精品课例展评活动、首课课题申报结题、遴选培养首课教学名师（校级），择机择优推送上级部门。

五、活动时间

1. 活动准备阶段：即日起至年底结束
2. 活动开展阶段：2025年1月至2025年12月
3. 活动总结阶段：2025年6月进行中期总结，12月进行年度总结。

六、活动总结

1. 活动结束后，各年级、备课组写出活动总结报教务处。
2. 学校表彰优秀案例作为评优树先的依据并计入教师成长发展档案。
3. 将优秀课例进行推广、上报。

立德树人谋发展，与时俱进谱新篇。泰安市泰山外国语学校将营造良好氛围，引导广大教师做好首课，用好首课，把“首课思政负责制”教育教学改革工作做实、做细、做深，切实加强学生思想政治教育，促进学生健康成长。

附件 1：泰安市泰山外国语学校首课教学管理规范

附件 2：泰安市泰山外国语学校首课课例报送

附件 3：泰安市泰山外国语学校首课精品课例评选活动教学



主题词：推进 首课思政负责制 工作方案

泰安市泰山外国语学校党政办公室

2024年10月11日印制

共印 14 份

附件 1： 泰安市泰山外国语学校首课教学管理规范

为进一步贯彻落实泰安市教育科学研究院《关于在全市中小学校推行“首课负责制”的通知》（泰教科院〔2022〕17号）要求，切实提高我校首课课堂质量，提升首课教育成效，特制定本教学管理规范。

一、教学内容

1. 首课教学内容要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为主线，广泛开展中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、法治教育、劳动教育、心理健康等内容的教育。

2. 教学期间要紧紧围绕“思想政治教育”、“心理健康教育”、“学习习惯”和“生活习惯”五个重点，结合重大时事、社会热点、教学内容等方面，深化研究，积极探索。

二、授课要求

首课制作要遵循“备课、讲课、录制、发布”的四步流程

1. 备课：要遵循合理、合法、合情、合规四个原则。

合理，即符合本节首课的教育主题，不偏题，不离题；合法，即选材渠道正规，来源合法，讲授内容不触及敏感话题；合情，即在充分了解学生的心理状态和学习状况的前提下，精心设计教案；合规，即第一张幻灯片左上角统一标注“泰安市首课思政负责制”字样，第2--3行呈现学段、学科、单元/章节名称，中间呈现课时名称、主讲人姓名、单位。每张幻灯片右上角统一添加泰

山外国语学校校徽。

2. 讲课：要明确意义、创新形式、讲究规范。

明确意义：“一日之计在于晨，一日之学起于首”，首课除了自身的教育目标之外，还对学生全天的课程起着引领作用，要把学生的“精气神”调动起来，高效的投入到全天的学习中。

创新形式：突破第一节课讲首课的限制，提倡讲课形式多样化，鼓励创新首课讲授方式，可采用课堂辩论、新闻展播、时事评述、展示交流社会调查、社会实践活动成果等方式；可以教师讲授，也可以学生展示，或师生协作，共同完成。还可以由学生讲或者家长讲，当堂课的授课教师要严把质量关，要提前指导其备课，熟悉学生或家长的首课内容，确保符合我校的首课要求。

讲究规范：学校统一要求，首课开始，需点明当天首课的学科、主题，授课语言要严谨、流畅。

3. 录课：要熟练运用信息技术，注意录课形象。

录课时要注意仪容仪表，要求衣着得体，站姿端正，使用普通话授课。

4. 发布：要遵循固定流程。

首课成品要严格按照以下流程发布：**年级报送—教务处审核—信息中心制作—办公室宣传办发布—各部门、教师广泛转发。**

各年级安排专人负责下载、整理教师的首课视频，以年级为单位报教务处，教务处审核、选取优质视频送信息中心统一制作，经领导批示后，在学校公众号专栏发布，之后个人可转

发。

三、 选课报送

1. 每个年级选择优秀首课，每周五 11:00 前至少报送 3 个首课课例，课例视频要求音像清晰、MP4 格式，提交一个 10 分钟的教学内容片段课堂教学实录视频(含首课内容 5 分钟)左右，附带配套课件以及首课教学设计思路及首课教学反思（附件），并填写报送清单(见附件)。

2. 年级筛选好提交的课例，避免严重同质化，要有个性化思考，体现丰富性。参照学校公众号推送的优质首课，加强教研，创新形式，打造特色。

四、首课入库

建立首课资源库。首课教学资料的收集整理从两个方面进行：一是以年级为单位，将本年级首课教案、课件及图片、音频、视频等其他资料，按照不同系列汇总，编制好目录，交教务处，由教务处进一步归类梳理，存入学校资源库；二是以教研组为单位，教研组长将本教研组的首课资料分类汇总，交教务处归类梳理，存入学校资源库。

五、评价总结

当周报送的优秀课例，将择优在学校视频号推送。

教务处每周统计各年级、教研组、备课组上报的首课节数及推送的优质课例，评出优秀年级、优秀教研组、备课组。

附件 3:

泰安市泰山外国语学校

首课精品课例评选活动教学设计简介

学段	学科	姓名	部门	联系方式
课堂教学实录名称				
首课课例部分在《首课思政负责制育人点情境手册》（试行稿）中的对应内容				
教材版本、年级、上/下册、单元名称、课时名称				
首课课例设计背景及思路（500 字以内）				
首课课例设计亮点（500 字以内）				
年级推荐意见：				
签字： 年 月 日				