**泰山外国语学校**

**2024-2025学年第一学期工作总结**

本学期，学校在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，以习近平新时代中国特色社会主思想为指引，以党建工作为统领，加强党对教育工作的全面领导，深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，认真落实山东省教育厅《规范办学50条》《规范办学15条》《泰安市普通中小学管理基本规范》100条的具体要求，扎实践行学校“13453”工作要点，按照本学期初周校长提出的“完善制度、培优队伍、规范办学、提高质量、守正创新、严把底线、合作共赢、续写辉煌”32个字的总要求，建立健全学校各类评价考核制度，落实好“走动式管理，巡查式发现、评价式推进、过程中规范”管理模式，深化“诱思八环”活力课堂教学改革，全面提升学校干部队伍、教职工队伍的综合素养，建立健全学校德育工作评价体系，扎实开展形式多样的德育实践活动，积极改善办学条件和育人环境，扎实抓好师生在校的一切安全，全面做好师生的后勤保障工作，强化各项工作的执行力度，抓好抓实各项常规工作的落实，重点工作的强化，创新工作的突破，推动学校走向高质量发展。本学期，全体中层干部踔厉奋发，率先垂范，敢于担当，勇于奉献，全体教职工齐心协力，锐意进取，同心同德，携手共进，学校各项教育教学管理工作有序推进，各年级目标管理、培优补弱成效显著，学科质量大幅提高，学校呈现出良好的发展态势。

高一年级今年招生741人，现在各项教学工作顺利平稳，学生学习习惯的养成日益改变，学习成绩提升明显。高四年级普通班今年招生总人数是140人，学生成绩从入学时的特控过线率仅4.24%，一段过线率仅28.81%，经过一段时间的复习，到11月期中考试提升至特控过线率12.6%，一段过线率44.88%，其中提分在100分以上的学生有14人，最高提分147分。顾兴鲁老师班的刘海东同学以571分的成绩位列全市排名1148名，培优、补弱成效显著；艺术特长生招生也取得新突破，目前为止，招生总数为40人；高三年级艺体特长生专业考试顺利结束，在今年高三艺考专业统考中，高三年级共有？人参加各类专业统考，其中音乐过线率？，表演过线率？，播音主持过线率？，书法类专业过线率？，舞蹈类专业过线率？，美术类专业过线率？。艺考结束后，80%以上的学生选择返校参加文化课复习，在山东省学业水平考试中，我校普通班过关率都达到95%以上，中职班过关率也超过85%。高二年级在上个月底顺利完成语文、数学、英语、政治、物理5个学科的学业水平考试。

学校师生在各类比赛活动中再创佳绩，在去年市教育局组织的泰安市高中教师学科教学能力大赛中斩获佳绩，仝艳玲、李敏、刘媛媛、赵艳四位老师荣获高中教师教学能力大赛一等奖；鞠梓、赵敏敏、白林、赵思齐四位老师荣获高中教师教学能力大赛二等奖，今年除退休教师之外，全校108名文化课教师（高一报名42人，高二报名39人，高三报名19人，高四报名8人），也全部参加了今年的学科教学能力大赛。在泰安市第十届教育人才递进培养工程人选推荐选拔中，武海栋、徐昱老师被评为泰山教学新星，纪维镇老师被评为泰山教坛英才，蒋坦老师被评为泰山新星班主任，范维明老师被评为泰山英才班主任。在泰安市教育局开展的《2024年泰安市教育科学规划“首课思政负责制”专项课题申报工作》和《2024 年泰安市教育科学规划“大中小学思政课一体化建设”专项课题申报工作》中，我校四项课题入选市级科研课题，分别是周军校长主持的《大中小学共同体模式下有效培养学生树立正确的世界观人生观和价值观的实践研究》、武海栋老师主持的《高中生物学必修课程育人点研究与实践》、范维明老师主持的《“首课思政负责制”机制建设研究》、姚会老师主持的《大中小学思政课一体化建设背景下探究式教学在思政课中应用效果研究》。在教科院组织的“一师一优课”的评选中，我校英语教研组被评选为市级“优课”教学团队，其课例被评为市级“优课”，并被推送到“山东省一师一优课、一课一名师”平台，参加省级晒课和赛课活动。在“2024年泰安市学校急救知识技能大赛”中，邢蕾、刘丽云两位同志代表学校参赛，并取得二等奖优异成绩。在泰安市教育局举办的2024年泰安市“新华书店杯”普通中小学国防教育知识竞赛中，2024级部秦奕鑫、谭金柯、王亿、王志翔、王文旭参加此次竞赛，获得高中组二等奖。今年我们还积极参加教育局开展的“2024 年全市中小学骨干教师综合素养提升远程培训”活动，我校推选出50名骨干教师参加了培训，并按照培训要求，保质保量地完成了培训任务。

**现将本学期学校各项工作总结如下：**

**一、加强政治思想建设，提升政治站位，用党建引领品牌创建，扎实做好党务党建工作。**

本学期，学校党支部带领全体党员干部按照上级党委有关部署，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，注重加强政治思想建设，提升政治站位，坚持“两个维护”，明确“两个确立”的时代意义，制定学习贯彻党的二十届三中全会精神、中共中央 国务院《弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》、全国教育大会精神活动方案，庆祝建国75周年活动，开展学习党章、党规、党纪等系列活动，用党建引领品牌创建，扎实做好党务党建工作。

**（一）加强组织建设，提升基层党组织战斗力。**

2024年4月1日，中共泰安市教育工作委员会批准泰山外国语学校成立总支部委员会，同时，明确泰山外国语学校高中部是市教育局直属民办高中学校。4月18日，学校隆重召开了“中共泰安市泰山外国语学校总支部委员会成立暨选举大会”。这次大会是学校党建工作具有深远现实意义的里程碑，既是学校全面加强党的领导的具体行动，也是学校全面健康发展的标志性成果。大会选举产生了新一届总支部委员会委员和党总支书记、副书记。学校党总支下设五个党支部。为夯实组织基础，提升党组织战斗堡垒作用。制定并印发了泰外党字[2024]11号文件《关于调整党支部人员组成与委员分工的决定》，重新调整各支部划分和党员组成，为更好的开展党务党建工作、教育教学工作提供坚实基础。

12月11日、12日，14日、15日，我校分别承办泰安市高校党务干部培训班、泰安市市直学校党务干部培训班，共260余人参加培训学习。这是市教育工委对我校党建工作的充分肯定，我校的党建工作、承办工作得到上级领导以及与会代表的一致好评和高度认可。

积极做好党员的发展工作。学校党总支先后印发泰外党字[2024]14号文件《关于推荐2024年度入党积极分子的通知》、泰外党字[2024]15号文件《关于入党积极分子的确定和加快培养实施意见》和泰外党字[2024]16号文件《关于确定卜子昂等11名同志为入党积极分子的决议》3份文件，按照相关文件要求和组织程序，共确定11名入党积极分子。

解决流动党员组织关系问题。在上级党组织的大力支持与帮助下，自2024年9月份开始，学校党总支与各支部着手办理流动党员的档案审核工作和组织关系的转接工作，截止目前已完成18名流动党员的档案审核和组织关系转接工作。

**（二）深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，努力打造政治素质过硬队伍。**

学校制定了《学习贯彻党的二十届三中全会精神实施方案》《学习贯彻习近平在全国教育大会上的讲话精神实施方案》《关于开展弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见学习活动的实施方案》《关于完善师德师风建设长效机制的实施方案》等文件并组织开展了一系列教育学习活动。采取党小组集中学习、“读书班”交流研讨、教职工个人自学等多样的学习方式，组织全体党员干部、教职工深入学习，全体党员干部认真学习全会精神、主动撰写学习心得，学校党总支共收到心得体会350余篇，共评选出优秀学习心得102篇进行展评。利用“学习强国”“灯塔-党建在线”等学习平台，组织党员理论学习，拓宽党员学习渠道。在学校党建群分享学习习近平总书记重要讲话50余篇，学校党建邮箱共收到党员学习心得体会50余篇，组织学习灯塔大课第55至59课。组织学校领导干部集中理论学习中心组学习7次。通过持续的理论学习，党员思想政治素养不断提高，政治站位更加清晰明确。

**（三）持续加强纪律建设、作风建设、党风廉政建设**

学校党总支根据泰安市委教育工委、泰山中学党委相关要求，认真制定《关于在全党开展党纪学习教育的通知》学习方案，印发泰外党字[2024]3号文件《2024年开展党纪学习教育工作方案》。学校党总支组织了部署会、“读书班”、“集中学习”等一系列学习活动，2024年11月按照上级党组织要求总结了党纪学习相关工作。

为更好的规范教职工、全体党员干部行为，学校印发了泰外行字[2024]90号文件《关于规范教职工“八小时以外”行为的实施办法》；全面加强对教职工“八小时以外”的监督和管理，增强教职工廉洁自律意识，弘扬传统美德，自觉纯洁社交圈、净化生活圈、规范休闲圈，让教职工行有依规、知所敬畏。

**(四)全面落实“首课思政负责制”**

在学校党总支的带领下，根据学校实际情况，出台文件《泰外行字【2024】69号推进“首课思政负责制”工作方案》，加强对学生的思想政治教育和心理健康教育。每位教师担任实施首课育人的第一责任人，树立首位意识，凸显立德树人的重要性。

各级部、各教研组、备课组集思广益，共同做好“首课思政负责制”教学相关工作，积极落实“首课思政负责制”长效机制，做实、做细、做优，不断创新，不断提升，务求实效，坚持不懈，将德育与学科教学有机融合，充分发挥课堂教育主阵地作用，营造良好教育氛围，让每个学生在老师的激励和同学的赏识中提升价值感和归属感，充分展现学生青春飞扬的精神风貌，帮助学生系好人生第一粒扣子，助力学生健康成长。

**二、强化督导督查，完善治理体系，发挥党政办的督查督办功能，协调管理好各级部的各项工作，全面提高管理效能。**

本学期，学校党政办公室高效落实校长在办公会上的工作要求，继续加大对各部门、各级部常规管理工作的督办督查力度，进一步完善《泰山外国语学校督查督办工作汇总情况一览表》，增加餐厅、宿舍检查项，创新督查手段，改进督查方式，开展不定时检查，对各部门、各级部各项工作的落实完成情况做全面的监督检查，通过督办督查，加强常规管理工作，凸显各部门各年级管理特色。本学期汇总“督查督办一览表”20份，督查督办月汇总表5份。

**学校成立招生处**。学校为了强化招生，也为了招生工作能够有序推进，根据学校生存和发展的需要，学校决定成立招生办公室。招办承担高一、中职、复读的整个招生任务，2025年的高一新生招生，由招办牵头，教务处配合，复读班的招生由招办牵头，复读部配合。学校由原来的四个职能部门，变为五个职能部门。

**常规管理工作巡查。**根据学校安排，学校建立各部门各级部常规管理工作巡查制度，党政办公室、总务处安排专人做好各部门各级部常规管理工作的巡查，填写《学校常规管理工作巡查情况》报表，每周办公会前将巡查情况汇总，办公会上下发至各部门各级部。

**做好校长信箱信息收集工作。**自2024年11月份校长信箱建立以来，共收到学生反馈意见38条，其中：教育教学2条；师德师风14条；基础设施8条；食品健康14条。所有意见和建议均告知相关部门予以调查处理。通过收集和分析来信内容、倾听学生意见、建议，及时发现和解决学校工作中存在的问题，推动学校各项事业的科学发展，提升学校的办学品质和服务水平。

**（一）加强制度建设，建立健全学校管理和评价、考核制度。**

本学期共印发学校【行字】文件38份，整理、下发“办公会会议纪要”15份。周工作一览表、宣传工作统计表18份。党政办公室例会本、办公会记录本整理15份，办理上级阅办签2份；做好各部门、级部例会月检查统计汇总、领导干部值班微信运动周汇总、12345投诉周汇总和月汇总、每周值班、加班人员汇总、学校领导值班统计月汇总等日常工作。

为进一步推进校园文化建设，优化办公环境，丰富办公室文化内涵，展示学校办公室文化特色和教师良好的精神风貌，10月29日-12月19日，学校组织开展了第四届“文明办公室”创建评选活动，16个教师办公室被评为第三届“文明办公室”。其中相关教职工共111人，对于所有获奖人员，我们都进行了表彰和物质奖励。这些活动，不仅增强团队的凝聚力和向心力，还提升了教职工的幸福感。

**（二）加强队伍建设，做好人才招聘与选拔、职称聘任评选等人事工作。**

圆满完成了学校新学期中层干部公开选拔与聘任工作，圆满完成学校2024暑期的教职工招聘工作，学校组织了多次教师招聘面试活动，共招聘年轻教师24人，职工4人。

认真组织了2024年度教师职称评审工作，根据学校职称评审方案，按照个人评审材料上报、资格审查、师德考核、述职评议、说课评价、评审推荐、推荐公示、网上填报等环节，2024年度职称申报18人：上报中小学副高2人、中小学一级5人、中小学二级11人，其中宋雪老师成功晋级一级教师。

**（三）实干为先，勤勉履职，认真做好学校档案管理工作。**

 对收集到各部门形成的文件材料按照《泰山外国语学校档案管理制度》进行整理、鉴定、分类、装订、排列、编目、装盒、上架，做到管理规范化、科学化。

本学年整理、鉴定、分类、装订2023-2024学年第二学期文书档案178件，司法档案材料（10件）；电子档案608件；实物档案14件。

整理、归档2021-2024年初，在蒋主任那存放的，工会福利发放相关材料。整理、扫描、编辑、录入、归档完成《聘用合同书》176件；转正及新聘教师、职工证件材料31件；廉洁从教责任书26件；聘书印制、盖章、扫描、下发24人次，其中中小学高级2人，二级22人；查找、提取离职人员档案材料12人次（聘用合同书、师德考核表、年度考核表、职称评审相关材料）。整理教务处移交2021级中职、高中毕业生档案96件。

根据“2024年办学质量达标行动”分配方案，收集各部门补充文件，完成整理、汇总、装订、上架达标材料。（包含关键指标21项，增补各部门128条考察要点，装订28盒）。进一步丰富了学校工作档案，同时也为迎接上级检查工作做好了充分准备。

**（四）完善学校教职工考勤制度，做好教职工的考勤工作。**

严格按照学校规定，及时准确完成周考勤和月考勤汇总工作；每月结束后，将周考勤和月考勤进行入档保存。每周办公会将各部门、各级部周考勤汇总情况以纸质的形式发给与会领导，了解教职工考勤情况。每月汇总教职工一整月的考勤情况，报学校财务，与教职工考勤工资挂钩。

**（五）不断改善教职工福利待遇，创新开展教职工文体活动。**

本学期，学校不断改善教职工的福利待遇，关心教职工的学习生活，落实《学校暖心工程》惠师活动，凡是与学校签定聘用合同的教职工，结婚时，学校给予2000元礼金表示祝福；教职工老人去世，以学校名义送一枚花圈和 500 元慰问金；教职工生日当天，学校发放 10 斤鸡蛋、一束鲜花和一个生日蛋糕作为祝福。2024年7月-12月份，共发放教职工生日福利（鲜花卡及蛋糕券）共97人。同时，学校还组织教职工进行健康查体，回收解读体检报告，并做出用药及保健指导。为解决教职工的家庭生活用水需要，每月为每一名教职工发放4桶桶装水，提高教职工的工作幸福感。

党政办公室将按照学校要求，利用传统节日，精心组织开展丰富多彩的教职工文体活动，力求形式多样、新颖别致，让老师们拥有健康的体魄、良好的工作状态。9月28日-29日，学校组织了全体教职工参与的“迎国庆 强体质”趣味运动会，活动内容丰富多彩，快乐有趣，组织教职工参加了学校运动会的4×100接力比赛活动。全体教职工积极参与，奋勇拼搏，尽显风采，活动的开展，丰富了广大教职工的业余生活，营造了和谐快乐的工作氛围，提高了健康意识，增强了体质。下学期我们还将安排艺术节、体育节、科技节安、读书节等一系列活动。

**（六）创新检查方式，进一步加强教职工队伍的管理与监督，确保教育教学工作的高效、有序开展。**

由学校党政办牵头，协同教务处、学工处、总务处，4部门组成专项检查工作小组。通过不定期的实地走访办公室、教室、实验室等教职工工作场所，进行现场核对人员信息，确保教职工在职、在岗，进一步加强学校办公管理。同时，借助信息化手段，如打卡考勤、监控录像等，多维度核实教职工的在职状态，对于不在岗且未履行请假手续的人员进行详细记录与后续调查，以这种严谨、全面的联合查询方式，提升教职工的责任意识和工作纪律性，为学校的稳定发展提供有力保障。

**（七）创新巡查方式，四部门联合，提升巡查效率和精准度，保证校园安全无死角。**

由学校党政办牵头，协同教务处、学工处、总务处，4部门组成校园巡查工作小组。负责校园整体安全秩序的巡查，对于发现的问题，现场划分责任归属、现场解决，对于无法立即解决的问题，详细记录并提交办公会处理，形成问题解决的闭环管理。通过多部门联合的校园日常巡查机制，能够及时发现并解决校园中存在的各种问题，不断优化校园环境，保证学校各项工作有序推进，为师生创造一个安全、和谐、有序的学习和工作环境。

**三、深化“诱思八环”活力课堂教学改革，开展多样的教师展示课活动，促进教师专业化成长，扎实提高学科教学质量。**

本学期，学校努力抓好最基本的管理环节，实行全程、全员、全面的强化管理。学校实行校长分管年级制，三个副校长分别坐镇一个级部，在实施“严细实恒”管理的同时，增加运用“盯”的战术，参加年级每周召开的年级例会，对年级工作提出具体要求，率先垂范，扎扎实实把最基础工作做细、做实，形成学校决策一步到级部的“绿色通道”，强化了级部的实体地位，充分发挥了级部的管理职能，实现了责、权、利的统一。教务处也深入研究和落实市教育局教科院下发的“教学工作指导意见”，扎扎实实抓好常规工作；深入推进“诱思八环活力课堂”教学改革和加强教师专业化队伍建设；坚持特色发展之路，全面推进“一体两翼全面发展”战略，大力开展“适性教育”，“全学科育人”，取得了教学方面的丰硕成果。

**（一）多措并举，精研深耕促教学，凝心聚力抓管理。**

学校教务处坚持丰富完善教学管理制度，依法执教，以制度治教，先后制定了“备课组长选聘与考核办法”、“主备人公开课制度”等多项教学管理制度，严格规范教师的教学行为。在各项制度的规范指导下，积极开展各项教学活动，以活动带动学习培训，从而促进老师教学水平的提升。本学期举办公开课约120节次，其中主备人公开课93节、骨干教师示范课5节、新教师亮相课22节，新入职教师系列培训4次，值班领导干部听课800多节，人均听课90节以上，全体教师人均听课60节以上。学校对每一次教学活动都进行总结评价，极大提高了教师综合素养，在各级教学比赛活动中都取得了较好成绩。

高一年级先后举行新入职教师座谈会、新教师青蓝工程结，齐做高考真题，学习、研讨各学科课程标准、“中国高考评价体系及体系说明”、“诱思八环活力课堂教学法”、《高考试题分析》等，并举行全体教师齐练粉笔字、老教师示范课、新入职教师亮相课、优秀青年教师展示课、年级内“教师论坛”等活动，掀起轰轰烈烈的教研学习及听评课活动，人人参与，共同提高。

高二年级实行班主任“青蓝工程”师徒结对，创设实践课堂，理综组实行体验式实验教学，语文组实行比赛驱动教学。这样的教学模式也有利于培养学生的动手能力和解决问题的能力，还能增强他们的自信心和团队协作意识。

高三级部召开期末及开学考试表彰暨新高三动员大会。11月22日晚，召开了高三高四年级期中考试表彰暨学法指导会。两次大会明确了奋斗目标和努力工作的方向，在师生中树立高考意识，鼓舞士气，凝造良好、积极的高考备考氛围。

高四年级通过组织召开200天誓师大会暨专家学法指导会活动，增强了学生复习备考的信心，坚定了年级学生的必胜信念。通过徐校长学法指导报告会，学生掌握了各类具体的学习方法，学生的学习积极性和自主学习能力显著提高。

高三、高四年级组织教师参加各类专业培训和学习活动，提高教师的教学水平和专业素养，例如组织教师参加了赴济南参加2025 届山东新高考“3+3”一轮复习暨命题分析研讨会。

各年级在不同的时间节点，组织各备课组开展了丰富多彩的学科特色活动：如英语听力大赛、语文书法比赛和作文大赛、数学基础知识竞赛、历史知识竞赛、地理图画天下大赛、生物模型大赛等等。在各类学科特色活动中，学生们积极参与，这些活动丰富了学生们的课余生活，寓教于乐，成为教学路上一道亮丽的风景线。

**（二）培优补弱，加大目标生管理，全力以赴抓质量。**

高一年级落实目标生培优方案，提升目标生的学习积极性和内驱力。在平时的教学中做好培优补差的工作，全面提高教学质量，根据成绩及时召开成绩分析会和目标生座谈会，目标生培优采取个别辅导与集中辅导相结合的方式，导师不仅要关注学生的学习，还要关注学生的生活、思想动态，注意学生的基础知识和基本技能的掌握情况，找出问题及薄弱环节，并对学生进行针对性的辅导。通过一个学期的实施，大部分目标生的学习成绩有了较大进步。

高二年级合格考不仅是衡量学生学习成果的重要标准，也是评价学校教学质量的标杆。年级组织各备课组制定了详细的复习计划，并严格按照计划注意落实。为提高合格考过关率，年级开展了合格考辅弱工作。针对此项工作，做到精准帮扶，通过成绩数据分析识别出学习薄弱的学生群体，并为他们提供了个性化的辅导方案，精挑细选出优秀教师进行授课。

针对高考形势变化，为提高高三复习的有效性，高三高四年级在研究《考试说明》基础上，加强了对高考试题的研究，研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集历年相关高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施，制作考点细目表、汇总高频考点，及时调整复习教学对策，力求高效复习。

针对复读部学生实际学习情况，高四年级制定并完善了《泰山外国语学校高四年级培优、辅弱工作方案》，设计“一生一策”学生成长档案跟踪表，对学生进行个性化教学指导。具体措施如下：加强对培优辅弱工作的常规管理和检查，做好学生评价和反馈工作；根据学生学习实际，选好培优、辅弱的目标学生；通过培优和辅弱，使学生能充分认识到弥补短板的重要性，从而提高总成绩；认真做好学生的辅导工作，各科每两周1-2次辅导，辅导要有针对性和可行性；用好《一生一策成长档案》，对学生实行过程性管理，关注学生成长和进步。

每个年级继续推行导师制，为激发学生学习热情，帮助学生学会自律、自强，鞭策学生不断坚持，努力学习，科任老师积极结合学生实际多谈心交流沟通，多挖掘学生潜力。专家导师：对年级尖子生的学法进行全面指导，同时兼顾学生的应试技巧、心理辅导、职业生涯规划等。

学校积极落实“适性教育”策略，采取措施，积极拓宽学生升学渠道，为每一位学生量身打造升学途径，在与中石油、北外、山师、山大中外合作交流的基础上，拓展中外合作项目，完善与湖北工业大学、大邱加图立大学（韩国）、北京理工大学、马来西亚吉隆坡建设大学（中国官方语言中心）、济南市历下区朗阁外语（中俄、中日项目）等合作方案，加强与我国高校、韩国世明大学、尚志大学等世界名校的交流与沟通，增进相互了解,开展多种方式校际间的师生交流，为学生的多元发展创造条件。

**（三）规范管理，注重落实，扎扎实实抓常规。**

规范校本课程，启动特色课程教学活动。严格按照教育部《普通高中课程方案》，学校的《高中三年课程开设方案》，开全必修、选择性必修课程，开足课时。本学期，学校开设了“生涯规划”、“心理健康疏导”和“国防教育”等特色校本课程，围绕学生“升学路径”、“身心健康发展”和“家国情怀”等方面，完善校本课程体系。

坚持集体备课、主备人公开课制度，规范教学各环节。

集体备课做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定主备人。在此基础上，学校又实现了主备人公开课制度与年级联系人制度无缝对接。包年级校长与教务处主任分工到备课组，直接参与备课组的集体备课活动。年级联系人明确学科分工，督导集体备课，并跟踪听课。

学校本学期还开展了教师“教学常规”展评活动，对老师的备课本、学生作业批改记录、学生作业本进行了公开展评，活动涉及面广，四个年级十四个学科所有科任教师全部参加；展评持续了一周的时间，通过展览活动，老师们互相学习、取长补短，也展示了老师们平时认真工作的态度，坚持写详案，书写认真，大部分老师特别是年轻教师能做到二次备课，蓝笔写了红笔改，备课本项目书写齐全，备课充分。

强化听评课制度，开学初就下发“关于开学第一周中层以上领导听课安排的通知”及课程表、时间表和校历安排表，从开学第一天开始领导干部积极带头推门听课，并对“推门听课”进行综合评议。

学校积极开展“主备人公开课”活动，本学期学校组织安排各种公开课120余节次，全校实行跨年级、跨学科听评课，在全校掀起了听评课热潮，极大地提高了老师们的上课热情，提升了年轻教师的课堂教学水平。

高一、高二年级进一步规范集体备课流程，组织年级集体备课展示评比活动。各备课组经过积极认真的准备以极高的质量完成了此次活动，得到了学校领导和老师的一致好评。以活动促提升，通过此次活动进一步规范了各备课组的集体备课流程，集体备课同时体现了备课组的集体智慧。通过提升集体备课的质量，进而提升了各备课组的教育教学水平。

高三、高四年级扎实组织各类考试及考后成绩分析和表彰工作，提升学生的学习积极性和教师的工作积极性。本学期，毕业年级组织了5次大型考试，考前制定考务手册，召开考务会，强调监考要求。严格组织，认真监考、阅卷、分析、总结，效果良好。

完善教考分离制度，规范考试，提高测试信度和效度。教学与考试分离（备课组长独立命题），考试与阅卷分离（实行网上阅卷），阅卷与分析分离（由教务处统一成绩分析）。期中考试要求各年级、各学科确定命题人，统一命题要求，制定“双向细目表”。每次考试均需认真完成试卷分析、成绩分析，各年级组织成绩分析会。

新增师生同考制度，按照周校长要求，在全市统考等大型考试时，任教老师应该与学生在相同考试时间里作答相同的试卷，用相同评分标准批阅试卷。目的和意义在于提升教师教学能力，促进教学相长，提供教学能力评价新维度，有效的将教师的教与学、教与考结合起来，作为后期教学评价、职称评定、评优评先等方面的参考依据。

 **（四）诱思八环凸显活力，研讨培训、师生同考促成长。**

本学期学校把深化“诱思八环活力课堂”教学改革和教师专业化发展作为我校教育教学工作的重点。

 教务处精心组织各种课型的的诱思八环骨干教师示范课、新入职教师亮相课、各备课组教师公开课等活动，把课堂改革向纵深推进。各年级的“诱思八环活力课堂”已常态化运行。为将“诱思八环课堂教学法”贯彻于日常教学，教务处制定并实施课堂巡查制度，落实“诱思八环教学法”常态化。

 高一、高二年级重点加强了师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平；通过公开课示范课、达标课、磨课和赛课等一系列教学活动，促进了新入职青年教师专业成长，让教师们深入理解和掌握新的教学理念和“诱思八环”教学方法，提高教师的教学设计能力和实施能力，提升学生的学习体验和效果。

高三年级加强听评课，践行有效教学，打造高效课堂。通过听评课，指导教师提高教学的有效性。学期初，徐校长走进高三课堂，加强听课指导，找出年轻教师在上课过程中出现的问题，要求全体教师加强备课，上课期间做到讲练结合。经过一个学期的努力，所有任课教师都能根据各自学科特点，加强对高考试题的研究，有效开展教学。

高一年级注重特色教学活动的开展，举行生物模型制作活动，加深和扩大了学生课内所学的生物学知识和技能，培养学生学习生物学的兴趣，提高学生的生物技能。高二年级语文组通过学校教务处引进了三项全国性作文大赛：“语文报杯”作文大赛、创新作文大赛以及世界华人中学生作文大赛。这些比赛为学生们提供了一个展示自己写作才华的平台，并且以竞赛的形式促进了学生对于写作技巧的学习与掌握。教师们根据赛事要求设计相应的训练计划，引导学生从选题构思到文章结构安排再到语言表达等方面进行全面而系统的练习。同时，在备赛过程中，同学们之间还可以相互交流心得体会，共同进步。这种以赛促学的方式不仅能提高学生的写作水平，还能增强他们的自信心和团队协作意识，使他们在未来面对各种挑战时都能够从容应对。

12月12日，教务处召开教研组长、备课组长会议，反馈期中评教结果；调整教学进度，备战期末统考；部署期末统考师生同考工作；要求按时参加全市高中教师教学能力大赛等。师生同考不仅是一种评价手段，更是一种促进教师专业发展、改善师生关系和提高教学质量的重要措施。

**四、落实“立德树人”的根本任务，以丰富多彩的德育实践活动为载体，全面打造以“一等品格”为核心的全方位、多层次的德育工作评价体系。**

本学期，学工处、团委立足于“立一等品格，求一等学识”育人目标理念，落实“立德树人”的根本任务，以《中小学德育工作指南》为纲要，以《中小学生守则》、《泰山外国语学校高中部学生成长与规范》为抓手，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以丰富多彩的德育实践活动为载体，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，通过增加德育巡查时段及范围、成立“学生自律委员会”等一系列措施，成功构建了一个以“一等品格”为核心的全方位、多层次的德育管理体系。

**（一）加强学生常规教育，做好学生常规管理工作**

狠抓学生养成教育。开展“行为规范强化月”和“行为规范提升月”活动，通过开展活动、组织校规校纪考试、德育巡查等方式帮助学生养成良好的行为习惯，增强学生纪律意识。加大日常行为检查。坚持不懈抓日常行为规范，以夯实学生的道德基础。在班主任十个到位、两操、“一学一歌一演讲”、卫生、就餐、学生日常行为规范、住宿等方面，由学校值班领导检查监督，学工处、级部、班主任、德育辅导员、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。学校每周一星、优秀学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团员干部的评选，充分发挥榜样示范引领作用，极大地调动了学生遵规守纪、好学向上的积极性。

强化心理健康教育。开设《心理健康教育》校本课程的同时，坚持个别心理辅导与教育相结合的方式，促进学生身心和谐健康发展。本学期组织《阳光心理 健康人生》主题升旗仪式，摸排特异体质学生服药情况，加强药品管理，时刻关注学生用药安全，进行学生全员心理测试，精准把握学生最新心理状态。及时制定学生各个时期的心理问题调查问卷，印制了学生心理档案手册，做到“每生一档”。协助班主任对本班同学进行心理问题摸排统计和班主任谈话记录工作。

高一年级积极组织全体新生进行心理测试排查，班主任根据特异体质排查结果一对一进行学生心理状况，及时给予跟踪关注。制定全员导师制名单，组织安排导师谈话。全员导师制活动既落实了“教师人人是导师，学生人人有导师”的导师制工作要求，又有效有效保障了学生的健康发展。全员导师制是教师全员参与、覆盖全体学生，是教师对学生的学习生活、心理健康、生涯规划等进行全面指导的育人新机制。导师切实发挥思想引导员、课业辅导员、心理疏导员、生活指导员、成长导向员的作用，针对每个学生的个性特征，制定指导方案，关注学生日常学习生活与身心健康成长，尤其要关注特殊学生。

高二年级建立德育工作平台，优化德育工作流程。本学期，年级将“飞书”APP运用到年级德育工作中，是一种创新德育工作方式的有效尝试。飞书作为一款结合了AI技术的一站式协作与管理解决方案，能够极大地提升德育工作的效率和质量。利用飞书建立德育工作平台，实现德育信息的集中管理和共享，优化德育工作的流程：利用飞书的日程管理功能，可以方便地安排和组织德育活动；利用任务管理功能，可以分配和跟踪德育任务的完成情况；用数据分析功能，可以对德育工作的效果进行量化评估，为今后的工作提供参考。

高三年级强化三种意识——责任意识、目标意识、竞争意识和常规意识。指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大目标生队伍，并切实关心希望生、潜能生。每月定期收集班主任月反思活动。通过月反思活动，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使年级德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、生活的追求和创造，进一步提高班主任队伍的个人素质和管理水平。

高四年级注重学生心理健康教育，班主任老师通过考试动员班会和一对一谈话，并记入《一生一策》，旨在帮助学生调整心态，积极应对学习和生活压力。同时年级制定德育导师制度为每个学生配备德育导师，负责其品德发展的指导。通过深入了解学生的内心世界，德育导师能够及时发现学生在品德成长中遇到的问题和困惑，并给予有针对性地指导和帮助。

**（二）组织开展丰富多彩的德育活动，多渠道开辟育人阵地，实现活动育人目标**

发挥主题班会课的德育主阵地作用，提高班主任的育人水平，12月16、17日，学工处组织第一届优秀主题班会展评活动。此次展评活动围绕“立德树人”的根本任务展开，聚焦于学生的全面发展和核心素养的培养。

坚持抓好升国旗仪式、主题班会等重要的德育阵地，借助社会热点、教育主线、重大节日、爱国主义等素材，提前确定升旗仪式、班会主题。本学期先后进行了《向国旗宣誓 向祖国致敬》《以习惯之石 筑成功之路》《阳光心理 健康人生》《水火灾难总无情 消防安全记心中》《感恩于心，回报于行》《守护学生出行安全，共筑文明交通之路》《严于律己 做遵纪守法的好学生》《努力的你最美丽》等为主题的升旗仪式、主题班会，以“七十五载辉煌路，青春献礼祖国强”为主题的演讲比赛，举办法治教育讲座，通过这些活动有针对性地对学生进行励志教育、纪律教育、法治教育、爱国主义教育、诚信教育、安全教育。

组织开展元旦文艺汇演，组织评选“谦谦君子，楚楚佳人”校园文明礼仪代言人大赛。通过活动，丰富了学生课外活动的形式，挖掘了学生的艺术潜力，积极落实了素质教育的要求。指导各年级特色的文体活动，指导进行了年级特色的羽毛球、拔河比赛等活动。

开展丰富多彩的社团活动。校园广播站、校园电视台、国旗班、合唱团、礼仪社团、太极拳社团等，积极为学生搭建学习和展示的平台，极大地丰富了学生的课余生活，让他们在紧张的学习之余让身心得到舒展。

高四年级组织策划了一系列丰富多彩的活动，包括篮拔河比赛、艺术展、运动会和跑操比赛、黑板报评比、跳大绳活动等。通过比赛，学生们不仅锻炼了身体，增强了集体荣誉感，同时也放松了身心，缓解了学习压力。

 高三年级注重创新德育活动模式，提升德育活动的育人品性。精心设计班会课活动，借助每周的班会课加强学生自我教育，提升活动的育人品位。同时，年级不断拓展德育工作思路，积极组织开展了丰富多彩的德育活动，开展了“情满中秋月满天 欢聚一堂话团圆”的德育实践活动，组织了主题为“多彩活动迎国庆 同心共抒爱国情”的德育活动，“我和国旗合个影”、观看爱国电影、写观后感悟等，展现当代高中生的精神风貌，通过假期特色德育实践活动，用切身行动知恩、感恩，让孝情在每个家庭脉脉流淌，感悟到那一抹“中国红”的魅力，抒发爱国热情。

 高二年级开展了一系列丰富多彩的德育活动。如“青春旋律，班级和声”班歌比赛、“卫生样板班级”创建活动、“鼓舞人心”趣味比赛等，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还培养了学生的团队合作精神和集体荣誉感。

高一年级注重学生团队协作与集体荣誉感培养，通过运动会、跑操比赛、元旦文艺汇演、羽毛球比赛等集体活动，培养学生的团队协作精神和集体荣誉感，鼓励学生在活动中积极参与、互相支持，增强班级凝聚力和向心力。

**（三）加强德育队伍建设，打造一支优秀的德育管理团队。**

根据各年级学情不同，德育教育目标的不同，协调各年级，制定三年德育规划实施方案。成立各年级德育教研组，落实全员育人制。进一步完善和推动班主任常规工作。学工处教师参与担任各年级班主任，实地调研、体验班级管理遇到的各种问题。召开学工处、班主任、辅导员参加的学生管理工作座谈会，聆听工作中遇到的瓶颈问题，增进班主任与德育辅导员之间的沟通、交流、协作，商榷解决办法，进一步加强我校学生管理水平，从而形成有效的管理合力，共同促进我校学生管理工作的提升。制定“优秀班主任”评选细则，评选本学期“优秀班主任”。通过对照和评比，认识差距，积极改进学习。

 开展各级部德育工作调研。依据《学校德育调研实施方案》，学工处全体工作人员，深入各级部学部、班级开展调研。结合问卷调查与现场抽查。听取级部汇报，检查德育工作材料。通过德育调研，集中反馈了当前年级德育管理、班级学生管理、德育管理中的困难与问题，明确了班主任的角色定位,同时，对今后如何全面做好管理工作，提出指导意见，对各年级存在的不足和疏漏，提出了解决问题的参考。

**（四）加强家校联系，形成教育合力**

建立健全并充分发挥家校共育平台。专人负责，组建泰山外国语学校各班级、年级及校级家长委员会。指导各年级、班级召开各级别的家委会，积极听取家长合理化建议和意见，积极宣传我校育人成果、规范化的管理理念、制度和效果，使家长满意和赞叹，提升了我校在社会的知名度。

本学期，学校各年级充分利用各种途径，加强与家长的沟通与交流，优化家教方法，组织召开各年级家长会，利用年级家长委员会，积极争取家长对学校教育教学工作的理解和支持，畅通家校沟通交流的平台，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

为切实保障学生饮食健康与安全，充分发挥家长对学校膳食工作的监督作用，12月21日，泰安市泰山外国语学校成立了首届校园膳食监督家长委员会。制订了《泰安市泰山外国语学校校园膳食监督家长委员会工作制度》。本届家长委员会成员由9名学生家长代表组成，覆盖各个年级。

本学期四个年级共召开8次家长会，为家庭提供了教育指导服务，建立及时沟通的平台，形成家校共育的良好氛围。

为方便家长与学校沟通交流，都成立了年级、班级家委会，各年级还通过单独面谈、电话回访等形式，及时了解学生在家庭的情况，共同关注学生的成长。

根据学校办公会要求，寒假期间，各级部要对每位学生进行一次全面的家访，要求各年级要制定家访方案，召开专题会议，通过家访和家长充分交流学生在校的表现，了解学生在家的表现，以表扬、鼓励为主，以寻找学生亮点为主，以个性评价为主，全方位宣传学校，宣传好师资队伍，建立良好的师生关系、家校关系。

1. **强化校园安全，共建和谐校园。**

丰富安全教育内容。利用校园广播、主题班会等媒介开展法制安全知识教育，提高学生法治观念，有针对性开展宪法日普法教育、禁毒教育、交通安全教育、活动安全教育、防止校园欺凌教育、假期安全教育、防诈骗教育，切实加强对学生的各项安全教育。

 由学工处牵头，学校与各部门签订一岗双责安全责任书，明确安全责任与义务，保障了教师权利和义务稳健的执行。加强校园安保培训、日常管理，坚持来客登记制度和校园内外的巡逻制度、学生出入管理和校园安全防范工作，保证校内外安全。加强夜间监控和巡查，及时发现并协助粥店派出所破获夜间盗窃团伙。完善学校微型消防站配备、消防工作机制。学工处每月组织消防安全日检查，校园安全隐患大排查，做好相关材料存档及上报工作。

为了进一步加强学校安全工作，增强全校师生消防安全意识，2024年9月份、2025年1月开展了2次消防安全、防震应急疏散演练及消防安全知识讲座。提高师生自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保师生生命安全和学校财产安全。

学校高度重视学生的安全教育，通过主题班会、观看安全教育视频、召开走读生专项会议、张贴安全警示标识、家长群转发安全教育方面的信息等形式，对学生进行了防溺水、交通安全、消防安全等方面的教育。同时，严格落实1530安全教育模式，切实发挥年级护学岗的作用，对离校家长不来接的学生签订免接送协议，并由护学岗老师，护送、监督离开学校，每天早上各年级安排班主任校门口值班，检查走读生上学所带物品，同时组织班主任定期进行宿舍违禁品安全大检查，牢牢守住安全底线问题。

**（六）完善团组织建设，加强团员培训学习**

加强社团建设，除了以往的国旗班、广播站、合唱团、太极社以外，新组建了校园电视台、民乐社团、中华礼仪社团，为学生的课外生活提供了更多的选择，极大的提升了学生的学习主动性和积极性，调动了学生对自身特长的发挥。

开展主题教育活动，强化思想政治教育。定期举办入团积极分子培训活动，提升入团积极分子思想境界，培养认识能力。进一步发挥团员的先锋模范作用，加强对学生的思想品德教育，积极开展青年志愿者服务活动。严格团员发展和推优程序，充实团组织后备力量。全年共发展173名团员，其中普高123人，中职50人。有序开展团组织日常工作，保障团学工作高效有序推进。及时完成团籍关系转接、团费收缴工作。

**五、优化办学条件，改善育人环境，全面做好后勤服务工作，为全体师生创设良好的工作、学习生活环境**

**（一）加强校产管理，规范学校财产档案制度。**

 本学期，招标办公室严格执行《学校物资采购管理制度》，保证教学和办公的需要，做好本学期办公用品、卫生工具、教学用具、宿舍用品等采购工作。采购工作坚持“按需采购、质量优先、比价采购”的原则，确保了物品的合理配置和有效利用。实行统一管理、分类采购。

加强学校内部的校产管理，做到制度健全，职责明确，账物相符，账账相符。每一学期对固定资产进行两次资产盘点，对我校的固定资产逐室进行登记，做到数量准确，保管责任到人，确保了帐与物的相符。对固定资产日常维护和统一调配，做到开源节流，提高使用效率。按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作，更好的管好用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设施设备的作用，更好的为教育教学服务。

**（二）扎实做好学校基建、维修工作，改善办学条件。**

 开学前联系检测机构对学校末端水水质检测并出具报告，结论水质检测合格。

本学期收到维修单合计267张，共计维修2750余次，其中涉及大型维修350余处，如食堂大规模灭蝇灯、消毒灯改造及其布线、全部直饮机更换滤芯及大批量更换电磁阀等。中型维修1000余次，如更换锅炉加热管或漏电保护器、更换灯芯或灯管、疏通下水道、维修肯德基门等。小型及零星维修近1500余次，如紧固门把手、更换锁芯、紧固水龙等。

**（三）抓好食品安全，确保师生就餐质量。**

继续抓好学校的食堂工作，严格遵守食堂各项制度，针对食堂员工，开展食品安全、用水用电、实际操作等专业技能培训，通过培训，员工们对食品安全的认知得到了显著提升，服务态度也更加热情周到，烹饪技能也得到了相应的提高。加强食堂饮食卫生安全，杜绝食物中毒事故，把好进货关，实行索证制度。参加泰安市教育局组织的“全市中小学食堂规范化提升年推进会”、山东省学校卫生协会组织的“2024年度学校食品安全与营养健康专题培训”、教育局组织的“2024年泰安市中小学食堂（配餐）业务管理培训”、“泰山区膳食经费管理培训会”。迎接岱岳区市场监管局、高铁站市场监管所到我校进行暑期食堂工作大检查。迎接市场监管局来我校食堂检查。

学期初召开了餐厅全体工作人员与2022级、2023级、2024级学生座谈会、新学期餐厅第一次全体人员会议。结合学生就餐需求，对食堂的从业人员进行了合理的调配。通过科学安排工作时间和人员配置，确保了在高峰时段能够提供足够的就餐服务。对餐厅出现的各种情况进行总结、协调，印制并下发、统计餐厅调查问卷，根据座谈会和问卷反馈情况对餐厅现况进行改善。

**（四）认真做好学校卫生保健、传染病防治工作，确保师生健康安全。**

严格执行全天24小时值班制，落实保健室岗位职责，本学期共接诊师生3000余人次，夜间出诊120余人次。处置急重病情7人次，转诊2人次。所有病情均得到及时、专业的处置，无一例造成严重后果。完成全校学生体检工作，高一年级肺结核筛查工作，PPD试验共筛查出强阳性25人，均已去指定医院进行胸片复查，反馈结果无异常。指导结核菌素实验阳性学生及时就诊，进行医学干预。组织教职工健康查体。回收解读体检报告，并做出用药及保健指导。为学校运动会、元旦文艺汇演等大型活动，提供医疗后勤保障。为运动会运动员赛前体检，加班加点完成2024年秋季运动会400米、800米、1500米运动员心电图检查，共计378人次，筛查出异常人员29人，均告知去上级医院复诊。

做好各种传染病预防、监控工作，防止群体医疗事件。及时诊断处理手足口学生1例；发现、处置疑似诺如病毒感染6例。做好师生医疗健康科普宣传工作，提高师生健康生活素养。本学期共开展健康科普、食品安全2个主题，更新宣传展板14块，口腔健康，全身健康”、“健康体重，理想血压”、“社会共治，终结艾滋，共享健康”、“合理膳食、食品安全”系列科普宣传；呼吸道传染病预防常识、冠心病、脑卒中、糖尿病、胃癌、哮喘病等科普知识宣传；食要三减，减掉不良生活方式，体要三健，健出美好生活向往；中国减盐周——人人行动，全民控盐；“诚信尚俭，共享食安”等。

**（五）食堂财务核算控制好食堂成本，规范确认食堂收入，强化学校食堂财务监督。**

加强了食堂财务管理制度建设，确保学校食堂设置会计账簿，真实、完整、准确地反映了伙食费的收支情况。同时，规范伙食费的收取和使用。落实大宗食材集中采购要求，在教育局制定的泰安市大宗食材采购监管平台上进行下单采购，在质优价廉的基础上从源头上保证食材的干净、卫生。

伙食标准与收支情况公示，学校定期对伙食标准和收支情况进行公示，确保师生及家长对膳食经费的使用情况有充分的了解。独立食堂账户与核算管理，学校开设了独立的食堂账户，独立设置会计账簿和库存物资明细账。学校严格执行收支两条线管理制度，确保膳食经费的收入与支出分开核算、互不干扰。在收入方面，严格按照物价部门核定的标准收取伙食费，并及时存入独立伙食账户。严格遵守食堂财务管理制度，确保膳食经费的用途合规性。教职工用餐管理，我校所有师生就餐均“同餐同质同价”，学期初根据就餐人数办理餐卡，无占用学生伙食经费的情况。学校严格按照出入库单据，按时间顺序登记《库存物资明细账》。

**（六）第一届校园膳食监督家长委员会成立**

为切实保障学生饮食健康与安全，充分发挥家长对学校膳食工作的监督作用，12月21日，学校成立了首届校园膳食监督家长委员会。膳食监督家长委员会的成立，不仅加强了家校之间的沟通与协作，更为学生的饮食安全提供了坚实保障。

**（七）严格学籍管理，规范接转流程**

严格学籍管理，落实学籍“月查”制度，严卡转进和转出，对各班学籍变更情况按月通报。开展“保学控辍”活动，积极帮助做好学困生转化工作和特困生解难工作，有效控制学生流失。

进一步梳理学校学籍管理规定，完善学生休学、借读、退学、调班、转学等相关学籍规定，设计签字表格，完善签字流程。严格学生借读、退学、插班、转学等签字流程，杜绝学生的无序流动。专门出台关于休学、借读、退学、调班、转学的相关规定，在原来的基础上，重新设计学校学籍业务通知单、学生退费审批表、学生外出学习请假审批表、学生退学审批表、学生转学审批表（转出）、学生学籍证明使用申请单、学籍表使用申请单、学考成绩证明使用申请单、学生公章使用申请单、学生调班审批表、学生休学审批表等。进一步规范学籍管理。

**六、创新宣传方式，全方位、多角度招生宣传，全面做好学校的宣传工作。**

本学期，学校进一步调整学校宣传方式，创新宣传工作思路，继续用好学校宣传工作微信群，利用朋友圈、抖音、今日头条、宣传橱窗、LED大屏、微信号、微信视频号、电视台等媒体进行宣传，加大学校的宣传力度，以更广阔的视野，多方面、多角度展示学校的办学特色、办学成果，全面做好学校的宣传工作。结合学校各级部开展的各项活动情况，制作学校微信公众号80余篇，微信视频号3篇，学校网站推送80余篇，加大学校的宣传力度，另外，较好完成了24节气和中国传统节日海报的宣传制作。

扎实做好高四年级的艺体特长生文化课提升班的招生工作。高考艺考考试期间高四年级全体教师出动到各考点发传单，徐校长到各招生宣传点巡查指导；10月30日-11月28日，徐校长、高校长、纪维镇主任等领导到艺考机构宣讲，先后到梦工厂、锦鲤教育、东方画室、荔枝教育、济南天艺等机构进行招生宣传，到目前为止，复读部艺术班招生40人。

为进一步做好学校的对外宣传工作，加大学校新闻宣传工作力度，全面、及时、准确反映学校办学成果，加大奖励力度，鼓励各部门、各级部全面做好学校宣传工作。各部门、各级部配备专职宣传员，负责部门、级部的宣传工作，由党政办公室统一调度，负责各部门、级部宣传工作的监督和管理，党政办公室对各部门、各级部的宣传情况、信息转发量每周一统计、每月一汇总，学期末做全面总结。党政办公室按照《学校宣传工作管理办法》、《学校宣传工作考核奖励办法》，对宣传工作突出的部门和宣传员进行表彰奖励。

由于各部门各级部活动安排较多，党政办公室配合各部门、各级部做了大量的摄影摄像工作。完成了本学期学校各级会议和领导来访视察的影像拍摄资料留存；完成了本学期学校组织的各类活动，如家长会、新生军训、开学典礼、秋季运动会、跑操比赛、元旦汇演和主题升旗仪式等的影像拍摄资料留存；完成2024级部新生学籍照，高三和高四高考报名照片拍摄工作。这些为学校宣传工作提供了更多有价值的素材。

根据学校宣传工作需要，学校以结集成册的形式展示教育教学成果，分享交流，共同提升。学期初，党政办公室组织人员修订完善新学期学校工作计划，编写《学校工作计划》小册子，下发至各部门、各级部，全面了解把握学校新学期的指导思想、办学思路；梳理上一学年学校大事记，并配齐相关的图片，编辑成册《2023-2024学年学校大事记》。这些材料，便于老师们学习交流，提升素养，同时，也更好地宣传了学校的办学成果。

**七、工作中存在的不足**

1.师生评价体系不够完善、规范，新学期需要完善制定一套切实可行的教师评价方案、学生评价方案、班主任工作评价方案。

2.受外界环境等因素的影响，教师队伍不够稳定，年轻教师个人成长的内驱力不足，教师晋升、发张渠道不明确，教师综合素质的培养有待加强。

3.班主任队伍年轻化，班级管理经验不足，需要加强学习培训，班主任工作时间与强度过大，付出与回报不成正比，教师做班主任的积极性不足。

4.教师的整体课堂教学水平不高，缺乏优秀的学科带头人、骨干教师引领。

5.由于学生的基础较差，偏科严重，学生的学习积极性不高，缺乏自我规划，健康成长的内驱力。

6.党建品牌创建力度有待加强。创建我校特色党建品牌，要积极探索新形势下加强基层党建工作的新方法，探索发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的新途径，创建具有特色的支部党建品牌，推动学校党组织全面进步全面过硬。建议要走出去，要向博文中学、岳峰小学等党建品牌优秀校学习。注重品牌创建与办学治校理念相结合，与教育教学、学生德育、教师队伍建设有机融合。

**八、新学期学校工作思路**

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，扎实做好党建工作。创建学校特色党建品牌，注重品牌创建与办学治校理念相结合，与教育教学、学生德育、教师队伍建设有机融合。

2.扎实践行学校“13453”工作要点，落实32个字的总要求，推动学校高质量发展，争创山东省民办教育高中名校。

3.成立学生招生处，创新宣传方式，加大宣传力度，全面做好学校的宣传工作，确保完成2025年暑期新高一、中职班、复读班的宣传、招生工作，为学校发展持续助力。

4.强化督导督查，多部门联合，完善治理体系，发挥党政办的督查督办功能，协调管理好各级部的各项工作，全面提高管理效能。

5.深化“诱思八环”活力课堂教学改革，开展多样的教师展示课活动，扎实提高学科教学质量，力争2025年高考再创佳绩。

6.加强课题研究，全面落实好首课负责制，挖掘每一节课的思政点、育人点，打造学科教学特色。

7.加强干部队伍和教师队伍建设，完善教师评价制度，加强与教育局、教科院的联系，多方面多渠道提升教师的综合素养，促进教师专业化成长。

8.全面加强级部的管理，发挥级部实体功能，细化管理措施，加大教育教学研究的力度，探究中职班、艺术生专业课培训的有效途径和方法。

9.落实“立德树人”的根本任务，以丰富多彩的德育实践活动为载体，全面打造以“一等品格”为核心的德育工作评价体系。

10.优化办学条件，改善育人环境，全面做好后勤服务工作，为全体师生创设良好的工作、学习生活环境。

 2025年1月5日